

## BÁO CÁO

### Công tác đánh giá rèn luyện Học sinh, sinh viên hệ chính quy Năm học 2021 - 2022

#### I. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN VÀ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC CÔNG TÁC ĐÁNH GIÁ RÈN LUYỆN HSSV NĂM HỌC 2021 – 2022

##### 1. Tình hình thực hiện

Nhằm góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục là đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành quyết định về việc ban hành quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh – sinh viên các cơ sở giáo dục đại học và trường trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy.

Căn cứ Thông tư hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa đã ban hành Quyết định số 541/QĐ-ĐVTDT ngày 26/8/2015 về việc Quy định đánh giá kết quả rèn luyện học sinh, sinh viên hệ chính quy;

Công tác đánh giá rèn luyện được thực hiện và triển khai thường xuyên cho các đơn vị liên quan và HSSV Nhà trường vào cuối kỳ trong năm học thông qua các kênh như: Cổng thông tin điện tử, thư điện tử, sổ tay SV, các trang mạng xã hội...

Đảng ủy, Ban Giám hiệu luôn quan tâm, theo dõi và chỉ đạo sát sao công tác thực hiện quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV.

Cuối mỗi học kỳ Phòng Công tác chính trị - HSSV ra thông báo gửi Các Khoa, Có vấn học tập triển khai thực hiện quy chế và hướng dẫn đánh giá kết quả rèn luyện HSSV, đồng thời phối hợp với các đơn vị chức năng như Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên, Phòng Quản lý Đào tạo, Phòng Khảo thí & Đảm bảo chất lượng giáo dục...trong Nhà trường tham gia công tác đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV.

##### 2. Kết quả thực hiện:

Kết quả đánh giá rèn luyện trong năm học 2021 – 2022 đã phản ánh được tình hình học tập và rèn luyện của HSSV Nhà trường, cụ thể như sau:

| TT | Khoa        | Số SV | Kết quả |       |     |       |     |       |    |       |     |       |     |       |
|----|-------------|-------|---------|-------|-----|-------|-----|-------|----|-------|-----|-------|-----|-------|
|    |             |       | XS      |       | Tốt |       | Khá |       | TB |       | Yếu |       | Kém |       |
|    |             |       | SL      | TL(%) | SL  | TL(%) | SL  | TL(%) | SL | TL(%) | SL  | TL(%) | SL  | TL(%) |
| 1  | Âm nhạc     | 268   | 23      | 8.6   | 195 | 72.8  | 39  | 14.6  | 6  | 2.2   | 2   | 0.7   | 3   | 1.1   |
| 2  | Du lịch     | 255   | 22      | 8.6   | 169 | 66.3  | 61  | 23.9  | 2  | 0.8   | 1   | 0.4   | 0   | 0     |
| 3  | Ngoại ngữ   | 72    | 3       | 4.1   | 65  | 90.3  | 4   | 5.6   | 0  | 0     | 0   | 0     | 0   | 0     |
| 4  | GDMN        | 767   | 54      | 7.0   | 712 | 92.8  | 1   | 0.2   | 0  | 0     | 0   | 0     | 0   | 0     |
| 5  | Luật & QLNN | 264   | 18      | 6.8   | 237 | 89.8  | 3   | 1.1   | 6  | 2.3   | 0   | 0     | 0   | 0     |
| 6  | Mỹ thuật    | 176   | 11      | 6.3   | 136 | 77.3  | 27  | 15.3  | 2  | 1.1   | 0   | 0     | 0   | 0     |
| 7  | TĐTT        | 43    | 4       | 9.3   | 15  | 34.9  | 24  | 55.8  | 0  | 0     | 0   | 0     | 0   | 0     |

|             |       |             |            |            |             |             |            |            |           |            |          |            |          |            |
|-------------|-------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| 8           | VHXXH | 180         | 0          | 0          | 143         | 79.4        | 35         | 19.4       | 2         | 1.2        | 0        | 0          | 0        | 0          |
| <b>Tổng</b> |       | <b>2025</b> | <b>135</b> | <b>6.7</b> | <b>1672</b> | <b>82.6</b> | <b>194</b> | <b>9.6</b> | <b>18</b> | <b>0.9</b> | <b>3</b> | <b>0.1</b> | <b>3</b> | <b>0.1</b> |

Kết quả đánh giá rèn luyện từng học kỳ, từng năm học của HSSV được lưu trong hồ sơ quản lý người học của trường, được sử dụng trong việc xét duyệt học bổng, xét khen thưởng – kỷ luật, xét thôi học, ngừng học, xét giải quyết việc làm thêm, và các ưu tiên khác theo quy định. Đồng thời, cũng là căn cứ để xét làm khóa luận tốt nghiệp và được ghi chung vào bảng điểm kết quả học tập khi tốt nghiệp ra trường. Sinh viên có kết quả rèn luyện xuất sắc được xem xét biểu dương, khen thưởng. Sinh viên bị xếp loại rèn luyện yếu, kém trong hai học kỳ liên tiếp thì phải tạm ngừng học ít nhất một học kỳ ở học kỳ tiếp theo. Sinh viên bị xếp loại rèn luyện yếu, kém hai học kỳ liên tiếp lần thứ hai thì sẽ bị buộc thôi học.

### **3. Ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân**

#### **3.1. Ưu điểm**

- Công tác đánh giá kết quả rèn luyện trong từng học kỳ/năm học làm thay đổi nhận thức của HSSV về quan niệm tích lũy điểm rèn luyện, về tầm quan trọng của việc tham gia các hoạt động của lớp/khoa, các tổ chức đoàn thể và Nhà trường.

- Thúc đẩy tính năng động của HSSV, đưa HSSV đến nhiều hơn các hoạt động của trường và xã hội. Qua đó, các hoạt động của nhà trường, các đoàn thể có số lượng HSSV tham gia nhiều hơn.

- Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác đánh giá và quản lý trong thực hiện quy chế; tạo sự nhanh chóng, tiện lợi và minh bạch.

- Phản ánh khách quan, cụ thể và chính xác tình hình rèn luyện của SV trường. Kết quả đánh giá minh bạch, đảm bảo tính công bằng và với tỷ lệ như bảng thống kê nêu trên là đáng tin cậy và thực chất.

#### **3.2. Hạn chế**

- Sử dụng phần mềm quản lý đào tạo trong đánh giá điểm rèn luyện chưa thuần thục; còn một số sai sót trong khâu nhập dữ liệu các hoạt động của HSSV liên quan đến đánh giá điểm rèn luyện trong học kỳ.

- CVHT các lớp và các Khoa chưa thật sự quan tâm đến công tác nhận xét, đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV một cách chính xác, kịp thời.

#### **3.3. Nguyên nhân**

- Phần mềm đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV còn một số hạn chế.

- Các đơn vị còn thụ động trong công tác thực hiện triển khai quy chế đến HSSV, hướng dẫn HSSV thực hiện quy chế. Các nội dung, phong trào, hoạt động liên quan đến điểm rèn luyện của HSSV do các đơn vị tổ chức không lưu trữ hoặc lưu trữ không đầy đủ dữ liệu, minh chứng, khi phục hồi minh chứng chưa chính xác. Công tác nhập điểm lên phần mềm đánh giá điểm rèn luyện còn sai sót, ảnh hưởng đến điểm rèn luyện của sinh viên.

- Ý thức rèn luyện của một số HSSV chưa tốt, không tham gia các hoạt động phong trào. HSSV không nghiên cứu kỹ các quy chế, quy định của Nhà trường. Khi ảnh hưởng

đến quyền lợi cá nhân thì phản ánh không chính xác. HSSV còn rất thụ động trong công tác phản hồi thông tin.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Nhiệm vụ**

- Tuyên truyền rộng rãi trong HSSV, nâng cao ý thức của HSSV trong việc rèn luyện đạo đức tác phong, tham gia nhiều hơn các hoạt động học tập và rèn luyện để nâng cao kết quả rèn luyện của HSSV.

- Các đơn vị phải thường xuyên tổ chức tốt các hoạt động để HSSV tham gia, tích lũy điểm rèn luyện.

- Tối ưu hóa phần mềm đánh giá kết quả rèn luyện HSSV, giúp việc nhập dữ liệu và xử lý dữ liệu tốt hơn, an toàn hơn.

- Luôn tạo được tính công khai, minh bạch trong công tác chấm công, chấm điểm trong việc đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV.


### **2. Giải pháp**

- Tối ưu hóa phần mềm, tích cực hoàn thiện tạo điều kiện tốt nhất để vận hành, sử dụng đánh giá kết quả rèn luyện HSSV trong học kỳ tới.

- Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên chủ động tổ chức các hoạt động, chỉ đạo các cơ sở Đoàn, Hội thực hiện các hoạt động sâu rộng để HSSV tham gia.

- Phòng Công tác chính trị - HSSV, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Tổ bảo vệ, phòng Thanh tra thường xuyên tổ chức kiểm tra HSSV trong việc thực hiện, chấp hành Bộ Quy tắc Văn hóa ứng xử trong trường học.

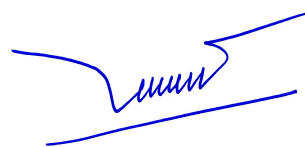
Trên đây là Báo cáo kết quả rèn luyện của HSSV hệ chính quy năm học 2021-2022.

Đề nghị các đơn vị liên quan triển khai thực hiện./. 

Nơi nhận: 

- Ban Giám hiệu (để b/c);
- Các khoa (để t/h);
- Lưu VT, CTCTHSSV.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đồng Hương Lan**